



# de Bedoeling van HSA

## **Doelgroep**

Kinderen, jongeren en/of hun context die in het samenleven moeilijkheden ervaren en die problemen ondervinden op meerdere levensdomeinen.

## **Bedoeling**

Jongeren, gezinnen en hun context nemen hun eigen leven in handen in een positieve en veilige leefomgeving, die voor hen waardevol is. Zij voelen zich verbonden met elkaar en de samenleving en nemen hun verantwoordelijkheid op.

## **Eigen regie**

Kinderen, jongeren en hun ouders staan aan het stuur van hun leven en ontwikkeling en dus ook van hun hulpverleningstraject. We houden hierbij rekening met

de leeftijd en de ontwikkeling van de jongere. Ouders behouden steeds hun ouderrol, ook wanneer deze onder druk staat.

### **Groei**

Elk kind, jongere en gezin is krachtig, kan op lossingen vinden en groeien. Ook in moeilijke situaties zien we kansen om te ontwikkelen en te verbinden.

### **Verbondenheid**

Ieder kind is verbonden met zichzelf, zijn ouders en zijn omgeving. We begeleiden het gezin bij voorkeur in zijn eigen leefwereld, in elkaars nabijheid. Ook als samenwonen tijdelijk niet kan, is iedere vorm van onze hulpverlening gericht op groei binnen de eigen omgeving. Vanuit het geloof in de band tussen ouders en kinderen, staat het gezin steeds op de voorgrond. We investeren samen in verbinding, herstel en versterking.

### **Positief en veilig leefklimaat**

Iedereen heeft een plek nodig waar hij zich veilig en thuis voelt. Men kan er tot zichzelf komen, zich tegelijk omringd weten door anderen en zich verbonden voelen met zijn gezin en de buitenwereld.



# Sleutelprincipes

## *het Hoe van de Bedoeling*

### **Verbondenheid**

Ontwikkeling krijgt kansen in verbondenheid met anderen. Daarom stellen wij de relatie van de jongere en zijn gezin met hun natuurlijke leefomgeving en hun netwerk, centraal. We geloven dat in deze verbindingen de krachten en mogelijkheden voor de toekomst liggen.

Daarom zetten we in op het versterken van de veerkracht en kwaliteiten van de jongere in relatie tot zijn context. Op alle mogelijke manieren dragen we bij dat onze cliënten, wie het ook zijn, voelen dat ze ergens bij horen en dat ze van betekenis zijn voor de ander. Wanneer deze onderlinge relaties moeilijk verlopen of schade oplopen, wordt met respect voor ieders verhaal en grenzen, ingezet op herstel.

Naast de relationele verbondenheid, is het noodzakelijk om te be-

grijpen hoe (eerdere) levensgebeurtenissen en ervaringen verbonden zijn met hoe jongeren en ouders vandaag in het leven staan. De samenhang van deze elementen zien we als een proces van wederzijdse beïnvloeding en betekenisverlening. Hierbij besteden we ook aandacht aan voor relaties die momenteel afwezig lijken.

Van bij de start is er een verbondenheid met de jongere, zijn context en het hulpverleningstraject dat wij samen met de verwijzer vorm geven. We investeren in een kwaliteitsvolle relatie en zien dit als de grootste kracht van het begeleidingstraject. We zetten iedere dat opnieuw in op verbinding, waar ruimte is voor veiligheid, eigenheid, samen zijn, samen leven, samen zoeken, oefenen, doen en leren.

HSA is betrokken in het leven van de jongeren en hun context, ook al is het niet altijd de keuze van de jongere zelf. We blijven permanent van betekenis voor elkaar en we zien het als onze opdracht om de realiteit van onze verbinding zichtbaar te houden en hiermee aan de slag te gaan. Ook al is de situatie voor hen moeilijk. We laten (het hulpverleningstraject van) jongeren niet los, ook niet wanneer zij ons lijken los te laten.

## **Groei**

Ieder persoon kan groeien en we geloven in de, soms nog onbekende, krachten en talenten van ieder mens. Daarom blijven we jongeren en hun context stimuleren in hun groei. Dit wordt gezien als een continu proces dat nooit stopt. Het is dikwijls een hobbelige weg omdat jongeren en hun context die bij ons om ondersteuning vragen, vaak even vast zitten in hun ontwikkeling.

De motivatie voor groei start bij de jongeren en de gezinnen zelf. Daarom gaan we samen met de jongeren en gezinnen op zoek naar hun interesses, hun behoeften, hun dromen en hun wensen voor de toekomst. Het hebben van een toekomstperspectief haalt de kracht naarboven om tot actie over te gaan.

Groei wordt gerealiseerd door het aanbieden van leerkansen en door samen te reflecteren. Ons aanbod is erop gericht om jongeren en hun context nieuwe ervaringen te laten opdoen en zo groei te stimuleren. Dit vraagt een grote diversiteit over de vorm waarbinnen we onze begeleiding uitwerken. Soms wordt er intuïtief in het hier en nu gewerkt, op andere momenten wordt er planmatig gewerkt en wordt er gebruik gemaakt van methodieken. Bij het maken van keuzes rond werkvormen (zowel naar vorm als intensiteit) wordt er stilgestaan bij de eigenheid, interesses en mogelijkheden van jongeren en gezinnen.

Om te kunnen groeien is een veilige omgeving noodzakelijk maar ook het gevoel van verbondenheid en vertrouwen. Gedurende de gehele begeleiding zijn we ons bewust van het effect van ons handelen op anderen, en van de eigen talenten en beperkingen.

Groeien is vallen en opstaan en fouten mogen gemaakt worden. Het is ok om het rustiger aan te doen en prioriteiten bij te stellen. De moeilijke momenten vormen leerkansen. Samen wordt er gezocht naar een nieuw evenwicht dat werkt voor de jongere en zijn context.

HSA staat voor eerlijke hulpverlening. We zijn oprecht, transpa-





rant, genuanceerd en helder over het beeld dat we van jongeren en ouders opbouwen. Kwaliteiten en krachten van jongeren en hun context worden benoemd. Angsten, beperkingen en ontgoochelingen worden bespreekbaar gemaakt.

### **Eigen regie**

Onze jongeren en gezinnen staan aan het roer van hun eigen traject. Aan het begin van dat traject hebben jongeren en ouders het recht om hun doelen te kiezen, hun prioriteiten te stellen. De opstart van de begeleiding is daarom een essentieel moment om ouders en jongeren verantwoordelijkheid en autonomie te laten opnemen i.f.v. hun eigen traject.

Ook tijdens het begeleidingstraject wordt samen met de jongeren, ouders en verwijzers de manier bepaald waarop de ondersteuning vorm zal krijgen. Er wordt gevraagd naar hun advies, hun akkoord, ideeën en mening bij alles wat er gebeurt. Bovenal laten we hen zo veel mogelijk zelf doen. Inspraak en participatie van jongeren en gezinnen is een noodzakelijke voorwaarde om samen een begeleidingstraject aan te gaan. Tot slot wordt gezamenlijk beslist of er overgegaan wordt tot afronding van de begeleiding. De jongeren en gezinnen worden bevraagd over wat goed is in onze hulpverlening en wat om verbetering vraagt.

We bieden mogelijkheden aan, faciliteren eigen initiatief, duiden op risico's, stimuleren wat goed gaat en zijn respectvol eerlijk over wat niet goed gaat. Alle randvoorwaarden en informatie tot eigen regie worden door ons voorzien en de gezinsleden worden begeleid in het realiseren van hun doelen. Er is een constante

afstemming tussen noden en zorgen van de jongeren, gezinnen, hulpverleners en verwijzers. We hechten belang aan passende verantwoordelijkheid en regie, vanuit ieders rol en positie in het eigen gezin en netwerk.

Samen met ouders en jongeren gaan we op zoek naar motivatie, naar manieren om inzet te tonen, en brengen hen in verbinding met hun kwaliteiten en valkuilen. We gaan ook samen met het gezin op zoek naar ieders onderliggende drijfveren, waarden en zingeving. Iedere betrokkene heeft zijn eigen verhaal en een reden van bestaan. Dit betekent dat onze medewerkers hun eigen waarden en normen niet voorop schuiven, maar ze naast deze van het gezin leggen. Jongeren en gezinnen maken hun eigen keuzes, waarbij wij gidsend nabij zijn.

HSA werkt volgens een gemeenschappelijk plan, op maat van de noden en behoeften van de jongere en het gezin. De HSA medewerker gaat steeds vraaggericht aan de slag met wat zich aandient. Deze situaties worden steeds verbonden met het bredere traject, in functie van ontwikkeling en groei.

### **Positief en veilig leefklimaat**

Iedereen moet kunnen opgroeien en leven in een positief en veilig leefklimaat. Dit staat los van de plaats waar jongeren en hun context leven. Binnen HSA is het nodig dat we in iedere werkvorm aandacht hebben voor de aard van het klimaat waarin jongeren en hun context leven. Voor onze jongeren is hun gezin de natuurlijke opvoedingssituatie. Er wordt alles aan gedaan om het veilig en zorgzaam leven binnen het eigen gezin mogelijk te maken.

Wij gaan bewust en flexibel om met aanwezigheid en nabijheid ten opzichte van de jongeren en hun gezin. Het realiseren en behouden van rust en stabiliteit is noodzakelijk, omdat men zo als mens het beste kan leren en groeien. Dit vereist op vlak van tempo en intensiteit een goede afstemming op de mogelijkheden van onze jongeren. Daarnaast is er aandacht voor leuke babbels, ontspanning, samen genieten en lachen.

Wanneer kinderen en jongeren toch tijdelijk bij ons wonen, kunnen ze zich veilig en thuis voelen. Als begeleiders geven we samen met hen vorm aan "ons samenleven". Onze groep is een belangrijk instrument in het leren samenleven. Het is een lerend middel om het samenleven in een gezinscontext, en de uitdagingen die daarbij komen kijken, zo goed mogelijk te benaderen. Daarom dient er voldoende veilige ruimte en aandacht gerealiseerd te worden voor de eigenheid van ieder lid van de groep, en voldoende ruimte om als begeleider bij te sturen in structuur en houding indien de jongere dit nodig heeft.

Binnen de leefomgeving van HSA zijn we uitnodigend, aantrekkelijk en warm. Jongeren verzorgen samen met ons de aankleding en vormgeving van het huis. De afspraken die het samenleven mogelijk maken worden in dialoog ontwikkeld.

HSA staat garant voor een sfeer van overleg, met jongeren en hun ouders, waarbij we oog hebben voor gewone dingen in het leven, die eigen zijn aan de leefwereld en de ontwikkeling van kinderen en jongeren.

